

Branżowe Centrum Umiejętności to program powstały w ramach Krajowego Programu Odbudowy przy wsparciu i finansowaniu Unii Europejskiej.

Ideą Branżowego Centrum Umiejętności jest stworzenie nowoczesnego modelu kształcenia zawodowego w 120 dziedzinach. Chodzi nie tylko o innowacyjne programy nauczania czy metodologię, choć te oczywiście też zostały uwzględnione. BCU to stworzenie specjalistycznej przestrzeni kształcenia, uwzględniającej wieloletni wymiar. Można tu mieć na myśli chociażby long-life learning, który tworzy przestrzeń dla innowacyjnej i trwałej współpracy środowiska biznesu z edukacją zawodową na wszystkich poziomach kształcenia zawodowego. Ideą jest także wdrożenie koncepcji doskonałości zawodowej w polskim systemie kształcenia zawodowego.

Tylko 120 placówek w Polsce otrzyma dotacje na przygotowanie programu.

Jedną z takich instytucji jest właśnie Zespół Szkół Technicznych, co powinno być powodem do dumy nie tylko dla społeczności szkolnej, ale i dla całego Rybnika, a może nawet regionu. To naprawdę wielki sukces.

Branżowe Centrum Umiejętności daje wiele możliwości i perspektyw wykształcenia w kierunkach związanych z górnictwem, szczególnie w zakresie węgla koksującego. Branża od dawna przecież łączy się z wieloma innymi dziedzinami takimi, jak informatyka, mechatronika, robotyka czy automatyka. Łatwo więc wywnioskować, że beneficjentami BCU będą nie tylko przyszli i obecni górnicy, ale również uczniowie kształcący się na pozostałych kierunkach. Cała rzesza ludzi.

Dzięki BCU do Rybnika wpłynęło 11 milionów złotych, które przeznaczone są na dostosowanie pracowni i budynków szkolnych do realizowania założeń oraz celów programu.

W ZST trwa zatem intensywny remont. Powstają pracownie: systemów górniczych, mechaniczna, sterowników PLC, hydrauliki siłowej, napędu elektrycznego, robotyki, rysunku technicznego, elektropneumatyki, wirtualnej rzeczywistości (VR). Trwa także adaptacja istniejącej sztolni górniczej. Zarówno nowoczesne pracownie, wyposażone w sprzęt wykorzystywany na autentycznych stanowiskach pracy, jak i nowe technologie IT stają się niezwykle skutecznymi narzędziami edukacyjnymi przyszłych kadr. A wyposażenie jest naprawdę imponujące. Trudno wymienić wszystko, więc oto tylko kilka przykładów: system metanometryczny, system DGT, centralne sterowanie, ponadto planuje się zakup i utworzenie stanowisk egzaminacyjnych, platformy zdalnego nauczania czy utworzenie modeli 3D.

Partnerami projektu są Miasto Rybnik, GiG, JSW S.A. oraz SITG.